

Taakspel

Door het spelen van Taakspel leren kinderen om zich beter aan de klassenregels te houden. Het doel hierbij is om beginnend probleemgedrag bij kinderen in een vroeg ontwikkelstadium te verminderen en om te buigen naar positiever gedrag. Omdat onrustig en storend gedrag afneemt, kunnen de leerlingen en de leerkracht ook efficiënter en taakgerichter werken. Leerlingen spelen Taakspel in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. De leraar en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. De teams krijgen punten. Wanneer ze voldoende punten overhouden, komen ze in aanmerking voor de - vooraf besproken - beloning. De leerlingen stimuleren elkaar om zich aan de regels te houden. De leraar geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en negeert ongewenst gedrag. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag.

De Erkenningscommissie Interventies van het Nederlands Jeugdinstituut heeft Taakspel erkend op het hoogste niveau; 'Effectief volgens sterke aanwijzingen'. Daarnaast heeft de commissie anti-pestprogramma's van het Nederlands Jeugdinstituut Taakspel goedgekeurd als anti-pestprogramma.

De intern begeleiders hebben een Taakspelcertificaat behaald waarmee zij zelf collega's kunnen begeleiden, zodat deze een Taakspelcertificaat kunnen halen. De leerkrachten training wordt door een schoolbegeleider of ambulante begeleider gegeven. Alle leerkrachten hebben een licentie Taakspel behaald of zijn bezig om deze te halen. De scholing hiervoor wordt gevolgd bij Blossie Academie. Herhaling van de scholing Taakspel vindt schooljaar 2020-2021 plaats onder leiding van OinO-advies.